

Themen der Projektwoche 2019 – „Mein Projekt“

	Thema	Projektbeschreibung	Jgst.
1.	Ab in die Steinzeit!	Wenn dich die Lebensweise der Menschen aus der Steinzeit interessiert und du selbst auch Lust auf's Basteln, Sammeln und Handwerken mit Naturmaterialien hast, dann bist du hier richtig! Wir tauchen ein in die Herstellung von steinzeitlichen Gebrauchsdingen: Nahrung, Kleidung, Höhlenmalerei und besuchen einen Workshop im Neanderthal-Museum dazu. Kosten: 10 €	5-Q1
2.	„Das Wiesel saß auf einem Kiesel“ – Eine kleine Tierrevue –	Wir wollen eine kleine Uraufführung vorbereiten, in der die Tierwelt in Gedichten präsentiert wird. Dazu werden wir geeignete Texte suchen, unsere Phantasie spielen lassen, das Vortragen üben und zur Anschauung an einem Morgen in den Zoo (Wuppertal) fahren. Kosten: ca. 10 €	5-9
3.	„Bücherliebe“	Buch, Bücher, Bibliothek. Wir wollen uns Zeit für Bücher nehmen, indem wir uns Bücher vorstellen, neuen Lesestoff entdecken, eventuell eine Bibliothek besuchen und unsere Schulbibliothek einrichten.	5-Q1
4.	„We want to entertain you“	Wir sind nicht unbedingt Musiker, aber wir musizieren. Das kann sich hören lassen. – Wir können vielleicht nicht singen, aber wir texten. Das reimt sich so toll. – Wir können vielleicht nicht choreographieren, aber unsere Moves können sich sehen lassen. Wir setzen unsere Motivation, unsere Kreativität, unsere Ausdauer und unseren Fleiß ein und produzieren. Was? Komm und überzeuge dich selbst.	7-Q1
5.	„Woher kommt unser Frühstück?“	Wie wird aus Getreide Brot? Wie entsteht Butter? Wie wird aus Früchten Marmelade? Mit solchen und ähnlichen Fragen wollen wir uns in den Projekttagen beschäftigen – theoretisch und praktisch. <ul style="list-style-type: none"> • Wir werden einen Bauernhof besuchen, um den Weg der Milch vom Euter bis in den Supermarkt zu verfolgen oder zu sehen, wie unser Frühstücksei auf den Tisch kommt. • Wir wollen Marmelade, Joghurt, Butter, ... selber machen. • Wir werden in eine Backstube gehen und dort unser eigenes Brot backen. Kosten: ca. 10 € für das Programm auf dem Bauernhof, ca. 5 € für Zutaten; Fahrtkosten für Schüler, die kein Schokoticket besitzen.	5-6
6.	Blüten und ihre Bestäuber	Es gibt viele Blütenformen, -farben und -düfte – und die Geschmäcker der Insekten sind verschieden! Daher werden nicht alle Blüten von allen Bestäubern besucht. Wir schauen uns an, wie einfallreich sowohl Insekten als auch Pflanzen sind, wenn es um Fortpflanzung und Nahrungserwerb geht. Wir überlegen gemeinsam, wie man verschiedenen Insekten sowohl Nahrung als auch Lebensraum in der Nähe des NEG ermöglichen kann und setzen diese Ideen dann in die Tat um.	5-Q1
7.	BBQ-Boys 2.0	Würstchen und Steak kann ja jeder. Wenn du mehr über das echte amerikanische BBQ erfahren und dich auch direkt in	8-Q1

		<p>seiner Umsetzung ausprobieren möchtest, bist du in diesem Projekt genau richtig. Natürlich sind auch BBQ-Girls herzlich willkommen!</p> <p>Kosten: ca. 10 €</p>	
8.	Breakout! – Wir erforschen Escape Rooms und erstellen unseren eigenen	<p>Live Escape Rooms (auch Escape Games oder Exit Rooms genannt) sind gerade ziemlich angesagt. Die Spielidee zählt zu den Adventuregames und geht zurück auf das Online-Spiel Crimson Room des Japaners Toshimitsu Takagi aus dem Jahr 2004. Ziel des Spiels ist es, einen Ort, an dem die Spieler gefangen sind, zu verlassen. In dem Raum befinden sich Gegenstände und Hinweise zur Lösung von Rätseln. Wir wollen in unserem Projekt zunächst schon existierende Beispiele für Escape Rooms bewältigen und untersuchen (Welche Art von Rätseln? Wie ist der Aufbau? Wie gelingt uns ein Escape Room hier bei uns?). Anschließend wollen wir selber einen Escape Room erstellen, den unsere Mitschüler*innen am letzten Tag der Projektwoche versuchen sollen zu bewältigen.</p> <p>Kosten: ca. 10 €</p>	9-Q1
9.	„Cliffs and Clips“ – Der Berg ruft	<p>Berge – Lebensraum der Extreme, faszinierende Landschaften, ultimative Herausforderung für Abenteurer und Eroberer. Wir möchten euch die Faszination der Bergwelt näherbringen, indem wir kurze (Erklär-)Videos zum Themenbereich „Gebirge der Erde“ drehen, Modelle bauen, Fotocollagen erstellen oder Extremsportarten wie z. B. Freeclimbing, Base Jumping, Paragliding „kennenlernen“. Zudem werden wir die Ausstellung „Der Berg ruft“ im Gasometer in Oberhausen besuchen, in der es u.a. eine eindrucksvolle 3D-Projektion des Matterhorns zu sehen gibt sowie virtuelle Besteigungsrouten. Alle, die keine Höhenangst haben, können entweder mit einem gläsernen Panoramaaufzug oder über 592 Stufen zu Fuß das Dach des Gasometers erreichen, von wo sich ein toller Rundblick über das Ruhrgebiet bietet. Im Anschluss könnt ihr einen kleinen Abstecher ins CentrO machen oder den Kletterern im Hochseilgarten zuschauen.</p> <p>Weitere Infos zur Ausstellung findet ihr unter: https://www.gasometer.de/de/ausstellungen/der-berg-ruft</p> <p>Kosten: 6 € (4 € Eintritt Gasometer + 2 € für Material) ggf. weitere Kosten für die Fahrt, falls kein Schokoticket vorhanden ist.</p>	8-Q1
10.	Die Welt des Reitsports und der Pferde	<p>Du interessierst dich für Pferde und möchtest wissen, was Pferde gerne fressen und wie sie leben (möchten)? Dann bist du hier genau richtig! Wir lernen gemeinsam die Bedürfnisse von Pferden kennen und schauen uns einen Betrieb mit einer (bisher noch) nicht so verbreiteten Haltungsform genauer an. Außerdem werden wir uns mit den häufigsten Krankheiten beschäftigen und uns einige Bereiche des Spitzensports genauer anschauen. Für den Ausflug sind ein Busticket und gute Kondition erforderlich, da wir mehrere km zu Fuß unterwegs sein werden.</p> <p>Kosten: ca. 15 €</p>	5-Q1
11.	Deutschrapp am NEG	<p>Du hast immer Kopfhörer in den Ohren und hörst Deutschrapp? Dann bist du hier richtig! Erfahre etwas über die</p>	5-9

		Entstehung und Funktion von Deutschrapp, analysiere die Texte deiner Lieblingsrapper und schreibe deinen eigenen Text!	
12.	Fahrrad-Werkstatt – Wir bauen Fahrräder neu auf!	In diesem Projekt sollen Fahrräder repariert und neu zusammengebaut werden. Hier lernst du grundlegende Fertigkeiten, wie das Flickern eines Schlauches, das Radwechseln, das Einstellen der Bremsen und der Schaltung etc. Wenn im Vorfeld genug Material gesammelt werden kann, dann bauen wir aus verschiedenen alten (Schrott-)Fahrrädern neue Fahrräder auf. Bitte eigenes Werkzeug (Inbusschlüssel, Maulschlüssel, Schraubendreher) mitbringen. Wenn du zu Hause ein altes Fahrrad hast, das du dem Projekt überlassen kannst, dann bringe es bitte mit (auch kaputte Fahrräder, denn wir brauchen auch einzelne (Ersatz-)Teile. Kosten: 5 € für Materialkosten	5-Q1
13.	Faszination JAPAN	JAPAN zwischen Tradition und Moderne Die japanische Kultur reicht Jahrtausende zurück. Andererseits findet man in ihr auch die neusten Trends. Wir besuchen am Dienstag in Düsseldorf-Oberkassel das EKO-Haus, ein typisch japanisches Wohnhaus mit Tempel- und wunderschöner Gartenanlage (fester Termin 7.45h bis 16h). Frau Jäschke vom Japanischen Generalkonsulat wird dort auch einen spannenden Vortrag über Japan, das Land der aufgehenden Sonne, halten. Falls es klappt, ist auch am Montag oder Mittwoch ein Besuch der japanischen Schule in Oberkassel und des japanischen Viertels auf der Immermann Straße angedacht. Am Donnerstag präsentieren wir typisch japanische Kleidung, Mangas, Spezialitäten und basteln Origami-Figuren. Kosten: 10 €	9-Q1
14.	KUNST Ist ALLES Ist POLITIK	In Düsseldorf ist z.Zt. die bisher größte Ausstellung des Künstlers Ai Weiwei in Europa zu sehen. Der streitbare Künstler ist bekannt für die enge Verklammerung seiner künstlerischen Arbeit mit seinem politischen Engagement, wie es der Künstler selbst zum Ausdruck bringt mit seinem Statement: „Everything is art. Everything is politics.“ In dem Projekt werden wir uns mit dem Künstler und den in Düsseldorf ausgestellten Werken sowie dem politischen Hintergrund beschäftigen – Schwerpunkte werden in einem Vortreffen festgelegt. Wir werden die Ausstellung in Düsseldorf, die auf zwei Häuser verteilt ist, besuchen und unsere Eindrücke in eigenes kreativ-politisches Engagement zu überführen suchen. Hier ist eigenes kreatives und politisches Interesse ausschlaggebend. Für den Tag der Präsentation könnte eine Video-Dokumentation unseres Workshops vorbereitet werden. Kosten: ca. 10 € (Besuch der Ausstellung sowie Fahrtkosten, falls kein Schokoticket vorhanden)	5-Q1
15.	Gedenkstättenfahrt/ Schule ohne Rassismus	Auch im Jahr 2019 ist das Thema Rassismus aktuell. Zur Vorbereitung einer im Jahr 2020 anstehenden Fahrt zur Holocaust-Gedenkstätte Auschwitz wollen wir gemeinsam	9-Q1

		<p>ergründen, was Rassismus und Antisemitismus im Jahr 2019 genau bedeuten. Aber – und vor allem – wollen wir gemeinsam herausfinden, was jede/er einzelne von uns gegen Antisemitismus, Ausgrenzung, Hass und Rassismus unternehmen kann. Zudem wollen wir uns in der regionalen Mahn- und Gedenkstätte „Alte Steinwache“ in Dortmund (ehemaliges Gestapo-Gefängnis) den Umgang mit der Vergangenheit in der Praxis anschauen.</p> <p>Kosten: Für diejenigen, die kein Schokoticket besitzen entstehen Fahrtkosten.</p>	
16.	Maschinen machen Kunst (Kinetische Kunst)	<p>Der Traum vieler Schüler/innen: Nicht selbst machen, sondern eine Maschine machen lassen! Wir bauen „Malmaschinen“, aber auch Kunst, die sich bewegt (kinetische Kunst).</p> <p>Kosten: Für diejenigen, die kein Schokoticket besitzen entstehen Fahrtkosten zum Museum Gelsenkirchen. Außerdem entstehen Materialkosten von ca. 6-7 €.</p>	5-6
17.	Mit offenen Augen: Sieh nicht weg!	<p>Im Projekt „mit offenen Augen“ arbeitest du zum Thema Mobbing. Wir erleben immer wieder, dass Menschen aus unterschiedlichen Gründen ausgegrenzt werden. Warum ist das so und was kann man selbst dagegen tun?</p> <p>Wir werden das Thema Mobbing <u>theoretisch</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist Mobbing? - Wie entsteht Mobbing? <p>und <u>praktisch</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Was kann man bei Mobbing tun? - Vertrauensübungen/ Sportübungen <p>untersuchen, sowie kurze Filme/Clips dazu entwickeln, die am letzten Tag gezeigt werden.</p> <p>Kosten: 10 €.</p>	5-Q1
18.	Mitbestimmung in der Schule – Wie geht das?	<p>Ihr Schüler könnt in eurer Klasse und am NEG mitreden. Denn schließlich sind wir alle euretwegen in der Schule. Es geht um euch! Um Entscheidungen in und für die Klasse zu treffen, Probleme zu lösen oder Ideen umzusetzen, gibt es das Gremium eines Klassenrats. Dieser kommt regelmäßig zusammen. Jedes Klassenmitglied kann sich beteiligen. Aber, damit so eine Diskussion nicht im Chaos endet oder es nur bei schönen Worten bleibt, muss man ein paar Dinge beachten und auch üben, Diskussionen zu führen und zu leiten. Wenn ihr euch vorstellen könnt, dass ein Klassenrat etwas für eure Klasse wäre, dann wäre es sinnvoll, wenn ihr euch als 4er-Team anmeldet.</p>	7-Q1
19.	Mittelalterliche Tänze	<p>Reference! Dos a Dos! Platzwechsel! Und eine Mühle :) Wir werden tanzen wie die Lords und Ladies vergangener Zeiten auf ihren Festen auf Burgen und Schlössern. Dazu lernt ihr mittelalterliche und altenglische Tänze und lernt noch nebenbei etwas über die Zeit von vor 600 Jahren.</p>	5-Q1
20.	Modern-Contemporary Dance	<p>Dieses Projekt richtet sich an alle, die Spaß am Tanzen haben und gern neue Dinge ausprobieren. Im Gegensatz zum klassischen Ballett wird beim Contemporary/Modern Dance der Fokus weg von der Technik und hin zum Ausdruck gelegt. Mit viel Tempo wird ein Song interpretiert und mit den so entstehenden Bewegungen eine Geschichte erzählt. Ihr gewinnt</p>	7-Q1

		Einblicke in verschiedene Tanzstile, lernt neue Choreographien, werdet kreativ tätig und entwickelt selbst neue Schritte.	
21.	Modernisierung der Schulbücherei und mehr	In den kommenden Jahren wollen wir die Schulbuchverwaltung am NEG digitalisieren. Dazu sollen der Bücherkeller ent-rümpelt und viele Bücher neu gelabelt werden. Die übrige Zeit möchte ich dafür nutzen, mit euch verschiedene Gesellschaftsspiele auszuprobieren. Ihr könnt natürlich gerne eigene Spiele mitbringen!	5-Q1
22.	Musikalisches Spektakel	„Es schwinden jedes Kummers falten, solange des Liedes Zauber walten.“ (Schiller) „Ohne Musik wäre das Leben ein Irrtum.“ (Nietzsche) „Die Musik brachte uns zusammen, die Musik die wir so lieben. Sie ist unser Freund, sie läßt uns nicht im Stich. Musik, Musik, Musik.“ (Helge Schneider) Es ist egal, was du mitbringst, ob du singst, Blockflöte oder zusammengekniffenen Luftballon spielst: Nenne es Musik und sei herzlich willkommen! Wir wollen gemeinsam musizieren, eigene Stücke schreiben, erweitern oder verändern, Melodien und Begleitungen entwickeln, Texte schreiben und vertonen.	5-Q1
23.	Nachts im Museum	In unserem Projekt beschäftigen wir uns mit den archäologischen Spuren der Menschen in Westfalen wie Knochen, Grabbeigaben u.a. Das LWL-Museum für Archäologie in Herne ist ein Kooperationspartner unserer Schule. In den letzten Jahren besuchten wir im Geschichtsunterricht der 5. Klassen die Dauerausstellung und das Grabungscamp. Ziel des Projekts ist es, anhand von euren Ideen, Recherchen und Materialien einen Programmabend mit Übernachtung und interessante Zugänge zur Geschichte für die neuen 5er Klassen im nächsten Jahr zu erstellen. Wir werden auch an einem Tag nach Herne fahren, um weitere mögliche Programmpunkte vor Ort zu entwickeln. Dazu gehören auch ein Abend im Museum und eine Übernachtung im Zelt neben dem Grabungscamp. Kosten: max. 15 €	5-Q1
24.	NEG Escape – Find your way	Hier sind eure Fähigkeiten im Kombinieren und logischen Denken gefordert und eurer Kreativität ist keine Grenzen gesetzt: Erschafft für eure Mitschülerinnen und Mitschüler den NEG Escape-Room, aus dem sie nur entkommen, wenn sie als Team zusammenarbeiten, sich ergänzen und ihr Gehirn zum Rauchen bringen. Inspiration für eure Rätsel und Aufgaben holt ihr euch durch einen Besuch in einem Escape Room in Essen oder Wuppertal. Kosten: ca. 20 € (für Besuch eines Escape-Rooms), Schokoticket mitbringen	7-Q1
25.	Planung und Organisation von (Schul-)Veranstaltungen	Wir beschäftigen uns bei der Planung und Organisation von (Schul-)Veranstaltungen u.a. mit: <ul style="list-style-type: none"> • Thema/Art/Zielgruppe der Veranstaltung • Zeitlicher Rahmen • Kostenkalkulation • Werbemaßnahmen... 	8-Q1

26.	Porzellanwerkstatt	Durch handgemachte Dekore und Bemalungen von Teller, Tasse & co. Entwerft und gestaltet ihr euer eigenes Geschirr. Falls vorhanden, bitte mitbringen: - feine Pinsel in verschiedenen Größen - unifarbene Geschirr aus Porzellan oder Keramik (Tassen, Teller, Kaffeekannen, Vasen, Schüsseln, Kacheln,...) Kosten: ca. 7-10 € (für Geschirr, Porzellanstifte- und -farben, Pinsel, etc.)	8-Q1
27.	Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage	Auch im 21. Jahrhundert ist Europa noch nicht frei von Rechtsextremismus, Fremdenfeindlichkeit, Antisemitismus und Muslimfeindlichkeit. Dieses Projekt soll dazu beitragen, mit Vorurteilen aufzuräumen und dabei helfen, Einseitigkeiten in politischen Diskussionen aufzubrechen.	5-Q1
28.	Spiel- und Sportplatz-Check Velbert	Welcher Spielplatz ist der Beste? Wir checken die Spielplätze in Velbert auf: Klettern, Schaukeln, Parkour, Fußball, Basketball, Tischtennis, Skaten, Entspannen und manches mehr! Projektergebnis: verschriftlichte Spielplatz-Bestenliste. Voraussetzungen: Ihr solltet fit (wir erkunden die Spielplätze zu Fuß) und noch nicht zu alt für den Zeitvertreib auf Spiel- und Sportplätzen sein.	5-7
29.	Stop Motion Animation	Stop Motion ist eine Filmtechnik, die verwendet wird, um reglosen Objekten Leben einzuhauchen. Wir können damit vor laufender Kamera Plastilinklumpen bewegen, unsere LEGO-Figuren die wildesten Abenteuer erleben lassen und spektakuläre Effekte erzielen. Wir können Sachen ausprobieren, die im echten Leben nicht funktionieren, zum Beispiel durch eine Wand gehen oder fliegen. Viele Kinofilme wurden mit dieser Technik realisiert. Du wolltest schon immer einmal einen Stop Motion Film drehen, weißt aber nicht wie du anfangen sollst? Dann bist du hier genau richtig! In diesem Projekt lernst du, wie man das ganz einfach macht. Was du brauchst ist: Teamfähigkeit, ein Handy/Kamera, PC und viel Geduld.	5-9
30.	Theaterprojekt: <i>Zukunftswege. Lebenswege</i>	Intensive Endproben und Organisation der Theateraufführung des Literaturkurses. Nur für SuS des Grundkurses Literatur Q1 und Techniker und Musiker in Absprache mit den Projektleitern. Eventuell finden die Proben für Teilgruppen auch am Nachmittag statt. Die Zeiten werden individuell abgesprochen. Am Mittwochabend findet die Aufführung statt.	9-Q1
31.	Triathlon	Wir werden jeden Tag mindestens 2,5 Stunden Sport machen. Alle Teilnehmer müssen ein funktionstüchtiges Fahrrad besitzen und einen Schwimmschein in Bronze nachweisen. Am Mittwoch wollen wir einen Triathlon mit unterschiedlichen Distanzen absolvieren. Die Hälfte der Arbeitszeit wird mit Recherche zum Thema verbracht.	8-Q1
32.	Trickshots	Wir drehen ein Trickshot-Video, wie in diesen Beispielen: https://youtu.be/A2FsgKoGD04 oder https://youtu.be/CBo1XB00QXs Benötigt wird: Kreativität und viel Ausdauer – Je spektakulärer der Trickshot, umso mehr Versuche müssen gemacht werden. (siehe Outtakes im zweiten Video!)	5-Q1

33.	Vorbereitung des neuen English Theatre Stücks	Das neue Stück der English Theatre Group soll bereits im Dezember/Januar aufgeführt werden. Daher wollen wir die Zeit in der Projektwoche nutzen, um ein Stück auszuwählen und dieses mit eigenen Ideen und selbstgeschriebenen Szenen zu erweitern. Das Projekt richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die über ein gutes Englisch verfügen, eventuell Erfahrung auf der Bühne mitbringen und Lust haben eigene Ideen umzusetzen.	5-Q1
34.	Was zock' ich, wenn der Strom ausfällt?	Wir wollen verschiedene Spiele spielen, vorstellen und kennenlernen: Gesellschaftsspiele, Kartenspiele, Tabletop, Pen und Paper, (Rollenspiele)... Es kommt darauf an, was ihr spielen wollt, welche Spiele ihr habt und auf was sich die Gruppe einigt. Gerne kreieren wir gemeinsam auch neue Spiele. Zum Ende der Projektstage werden die beliebtesten Spiele den anderen Schülern und Schülerinnen des Nikolaus-Ehlen-Gymnasiums vorgestellt. Unser Motto: Mit Herz und ohne Strom!	5-Q1